

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Микунь

Рассмотрено на методическом объединении учителей истории и обществознания Протокол № 1 от 30.08.2023г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 1» г.Микунь О. Ю. Ветошкина Приказ № 189/1 от 01.09.2023 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА  
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РЕСПУБЛИКИ КОМИ»  
7 класс  
Основного общего образования

Срок реализации 1 год

Составитель: Полякова Л. М.

Микунь, 2023

## Пояснительная записка

Программа учебного курса «История и культура Коми края» для 7 класса составлена на основе авторской программы О.Е. Бондаренко, Т.М. Хорунжей «История Республики Коми». 6-9 классы. Издание подготовлено в Центре по разработке учебно-методических комплектов национально-регионального компонента ГОУ ДПО КРИРОиПК, Сыктывкар, 2008.

Рабочая программа учебного курса «История и культура Коми края» обеспечивает достижение следующих показателей:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте;
- понимание процесса становления многонационального государственного образования
- «Республика Коми», его истории;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта исторического развития; восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов,
- стремления сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества.

Для реализации Рабочей программы учебного курса «История и культура Коми края» используется учебник: История Республики Коми. 7-11 классы: учебник для общеобразовательных учебных заведений / М.Б.Рогачев, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшов - М.: ДиК, 2000.

*Целью освоения учебного курса «История и культура Коми края» является формирование у обучающихся системы краеведческих знаний о Республике Коми.*

*Задачами изучения краеведения в основной школе являются:*

- формирование знаний и ознакомление с основными принципами краеведческого подхода к изучаемому региону;
- раскрытие основных периодов, связанных с освоением и изучением края, формированием государственности на в Республике Коми, роли выдающихся людей в истории Коми края;
- выявление своеобразия природно-территориальных комплексов и социально-экономического развития Коми края.

Краеведение в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение краеведения отводится по 1 часу в неделю. Общее количество часов в 5-9 классах – 175 часов.

### **Общая характеристика учебного курса «История и культура Республики Коми»**

Курс «История и культура Коми края» знакомит с природными и географическими условиями Республики Коми, символикой Республики Коми, дает первоначальные знания по истории и культуре коми народа. Программа предполагает изучение истории Коми края во взаимосвязи с историей России. Каждому разделу программы предпослана характеристика ситуации в России, на фоне которой развиваются события и процессы в Коми крае. История Коми края изучается с древнейших времен до начала XXI века. Это соответствует периодам истории, которые изучаются по истории России. Изучение истории Коми края опирается на изучение коми языка как культурного явления. Характерные особенности коми языка, лексика и фразеология изучаются в теме «Коми язык как элемент культуры народа». При изучении всех тем курса уделяется внимание коми языку как элементу культуры народа, происходит знакомство с лексикой языка.

Рабочая программа учебного курса «История и культура Коми края» предполагает:

1. использование различных форм занятий: урок-экскурсия, урок-викторина, урок-конференция, практическая работа по документу, атласу, защита творческих работ учащихся;

2. работу с историческими источниками: исторические и географические карты, документы, периодическая печать, отрывки из работ историков и др.;
3. написание рефератов и творческих работ с элементами поисковой работы.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма. Учащиеся осознанно должны принять традиции, ценности, формы, культурно-исторической, социальной и духовной жизни Коми Республики.

Планируемые результаты изучения учебного курса «История и культура Коми края»  
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные УУД:

Самоопределение:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные УУД Познавательные УУД:

- формулировать познавательную цель;
- формулировать проблему с помощью учителя;
- работать с разными видами информации (представленными в текстовой форме, в виде таблиц, правил, моделей и схем, дидактических иллюстраций);
- работать с дополнительными источниками информации (другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам;
- работать с текстом: выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание); выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект;
- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждение в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Регулятивные УУД:

– умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками;

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- умение организовывать свою работу;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем;
- самостоятельное выполнение или в сотрудничестве;
- различение способа и результата действий;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

Коммуникативные УУД:

- освоить разные формы учебной кооперации (работа вдвоем, в малой группе, в большой группе) и разные социальные роли (ведущего и исполнителя);
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- задавать и уточнять вопросы;
- понимать основание разницы заявленных точек зрения, позиций и уметь мотивированно и корректно присоединиться к одной из них или аргументировано высказывать собственную точку зрения;
- уметь корректно критиковать альтернативную позицию;
- использовать весь наработанный инструментарий для подтверждения собственной точки зрения (словари, таблицы, правила, языковые модели и схемы);
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

#### Предметные УУД

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей малой Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

## Содержание учебного курса «История и культура Республики Коми»

7 класс (1ч. в неделю, 34 часа)

Введение. Территория, население. Финноугорский мир. Финноугорская языковая Первобытнообщинный строй на территории Коми края. Каменный век Древнекаменный век (палеолит). Среднекаменный век (мезолит). Новокаменный век (неолит). Экскурсия в археологический музей. Бронзовый век. Расселение финноугорских племен. Железный век. Пермский звериный стиль.

Коми край в политике Русского государства XI-XIV веков. Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Дохристианские верования древних пермян. Легенды и предания народа коми. Коми край в составе Новгородской феодальной республики. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в XIV веке. Стефан Храп (Пермский). Начало христианизации пермян (XIV в.). Стефан Пермский и христианизация Коми края. Экскурсия в Национальный музей РК. Укрепление влияния Московского княжества в Коми крае.

Включение Коми края в состав Русского государства (XV в.) «Владычень город Усть-Вымский». Участие коми в междоусобных войнах Москвы и Новгорода. Участие коми в междоусобных войнах Москвы и Новгорода. Вымские князья. Включение Коми края в состав Московского государства. Хозяйственная жизнь в Коми крае в XV в.

Коми край в XVI веке. Освоение и заселение территории Коми края в XVI в.

Административно-территориальное устройство. Хозяйство Коми края.

Население и формирование территории Коми края в XVII в. Новые явления в развитии России и Коми края в XVII в. Население. Территория. Административно-территориальное устройство.

Коми язык как элемент культуры народа. Характерные особенности коми языка.

Лексика. Фразеология.

Участие коми населения в общероссийских событиях. «Смута». Участие в борьбе против польских захватчиков. Участие коми в освоении Сибири.

Хозяйственное развитие Коми края в XVII в. Хозяйственные занятия населения. Неземледельческие занятия населения. Феодальная эксплуатация населения и социальный протест.

Развитие культуры в Коми крае в XVII в. Материальная и духовная культура. Грамотность и книжность населения. Православная церковь в Коми крае в XVII в. Церкви и монастыри. Имена и фамилии населения Коми края. Старообрядчество в Коми крае. Погост Усть-Сысола.

Территория и население Коми края в XVIII в. Административное устройство Коми края в

XVIII в. Образование Усть-Сысольска. Улицы старого Усть – Сысольска. Население и заселение территорий. Усиление налогообложения. Переселения за пределы Коми края.

Экономическое развитие и положение населения Коми края в XVIII в. Земледелие и землепользование. Скотоводство. Оленеводство. Возникновение железоделательных заводов на Сыsole. Торговля и пути сообщения. Положение населения и социальные конфликты в XVIII в.

Культура коми в XVIII в. Поселения и жилища. Одежда и утварь. Традиционный коми дом. Виртуальная экскурсия в этнографический музей.

### Календарно – тематическое планирование

Предмет	Класс		
История и культура Республики Коми (фак.)	7	История и культура Республики Коми 2021 7аб	
<b>Раздел</b>	<b>Описание раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Республика Коми и Коми край		Республика Коми на карте России.	1
		Символика Республики Коми	1
		Население Республики Коми	1
Коми этнос и Коми край		Народы и этносы	1
		Этническая территория	1
Финно-угорский мир		Языковая семья	1
		Уральская языковая семья	1
		Финно-угорские народы	1
		Финно-угорские народы	1
Древнейшее прошлое Коми края		Каменный век на территории Европейского Северо-Востока	1
		Европейский Северо-Восток в эпоху энеолита-бронзы	1
		Европейский Северо-Восток в эпоху железа	1
		Начало разложения родовых отношений. Верования	1
Пермь Вычегодская и ее соседи		Хозяйство, культура и быт пермян	1
		Походы викингов. Биармия	1
		Пермь Вычегодская и Русь	1
Духовный мир древних пермян		Космогонические мифы	1
		Мифологические представления и строении мира	1
		Календарные мифы	1
		Представления о жизни и смерти	1
		Представления о природе	1
		Рождение языческих божеств	1
		Пермский звериный стиль	1
		Мифология в современном мире	1
		Духовный мир древних пермян	1
Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской		Детство и юность Стефана. Миссионерский поход	1
		Древнепермская письменность	1
		Начало христианизации. Образование Пермской епархии	1
		Пермская епархия при Стефане Пермском. Стефан Пермский - епископ	1
		Итоги и значение деятельности Стефана Пермского. Особенности Пермской епархии.	1
		Значение христианизации Коми края	1

Коми край в 15 веке		Пермская аперхия при преемниках Стефага Пермского	1
		Присоединение Коми края к Московскому государству	1
		Присоединение приуралья. Сибирские походы	1
		Промежуточная аттестация.	1

	Промежуточная аттестация	1
8.	Республика Коми в 1990-х. гг.- нач. XXI века	5
9.	Итоговое обобщение	1
	ИТОГО	34