

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Микунь

| | |
|---|---|
| Рассмотрено на методическом объединении учителей истории и обществознания Протокол № 1 от 30.08.2023г. | Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 1» г.Микунь О. Ю. Ветошкина Приказ № 189/1 от 01.09.2023 г. |
|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РЕСПУБЛИКИ КОМИ»
9 класс
Основного общего образования

Срок реализации 1 год

Составитель: Полякова Л. М.

Микунь, 2023

Пояснительная записка

Программа учебного курса «История и культура Республики Коми» 9 класс составлена на основе авторской программы О.Е. Бондаренко, Т.М. Хорунжей «История Республики Коми». 6-9 классы. Издание подготовлено в Центре по разработке учебно-методических комплектов национально-регионального компонента ГОУ ДПО КРИРОиПК, Сыктывкар, 2008.

Рабочая программа учебного курса «История и культура Республики Коми» обеспечивает достижение следующих показателей:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте;
- понимание процесса становления многонационального государственного образования
- «Республика Коми», его истории;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта исторического развития; восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов,
- стремления сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества.

Для реализации Рабочей программы учебного курса «История и культура Республики Коми» используется учебник: История Республики Коми. 7-11 классы: учебник для общеобразовательных учебных заведений / М.Б.Рогачев, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшов - М.: ДиК, 2000.

Целью освоения учебного курса «История и культура Коми края» является формирование у обучающихся системы краеведческих знаний о Республике Коми.

Задачами изучения краеведения в основной школе являются:

- формирование знаний и ознакомление с основными принципами краеведческого подхода к изучаемому региону;
- раскрытие основных периодов, связанных с освоением и изучением края, формированием государственности на в Республике Коми, роли выдающихся людей в истории Коми края;
- выявление своеобразия природно-территориальных комплексов и социально-экономического развития Коми края.

Краеведение в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение краеведения отводится по 1 часу в неделю.

Общая характеристика учебного курса «История и культура Республики Коми»

Курс «История и культура Республики Коми» знакомит с природными и географическими условиями Коми края, символикой Республики Коми, дает первоначальные знания по истории и культуре коми народа. Программа предполагает изучение истории Коми края во взаимосвязи с историей России. Каждому разделу программы предпослана характеристика ситуации в России, на фоне которой развиваются события и процессы в Коми крае. История Коми края изучается с древнейших времен до начала XXI века. Это соответствует периодам истории, которые изучаются по истории России. Изучение истории Коми края опирается на изучение коми языка как культурного явления. Характерные особенности коми языка, лексика и фразеология изучаются в теме «Коми язык как элемент культуры народа». При изучении всех тем курса уделяется внимание коми языку как элементу культуры народа, происходит знакомство с лексикой языка.

Рабочая программа учебного курса «История и культура Коми края» предполагает:

1. использование различных форм занятий: урок-экскурсия, урок-викторина, урок-конференция, практическая работа по документу, атласу, защита творческих работ учащихся;
2. работу с историческими источниками: исторические и географические карты, документы, периодическая печать, отрывки из работ историков и др.;
3. написание рефератов и творческих работ с элементами поисковой работы.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма. Учащиеся осознанно должны принять традиции, ценности, формы, культурно-исторической, социальной и духовной жизни Коми Республики.

Планируемые результаты изучения учебного курса «История и культура Коми края»
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные УУД:

Самоопределение:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные УУД Познавательные УУД:

- формулировать познавательную цель;
- формулировать проблему с помощью учителя;
- работать с разными видами информации (представленными в текстовой форме, в виде таблиц, правил, моделей и схем, дидактических иллюстраций);
- работать с дополнительными источниками информации (другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам;
- работать с текстом: выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание); выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект;
- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждение в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Регулятивные УУД:

- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- умение организовывать свою работу;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем;
- самостоятельное выполнение или в сотрудничестве;
- различение способа и результата действий;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

Коммуникативные УУД:

- освоить разные формы учебной кооперации (работа вдвоем, в малой группе, в большой группе) и разные социальные роли (ведущего и исполнителя);
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- задавать и уточнять вопросы;
- понимать основание разницы заявленных точек зрения, позиций и уметь мотивированно и корректно присоединиться к одной из них или аргументировано высказывать собственную точку зрения;
- уметь корректно критиковать альтернативную позицию;
- использовать весь наработанный инструментарий для подтверждения собственной точки зрения (словари, таблицы, правила, языковые модели и схемы);
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- уметь сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Предметные УУД

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей малой Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание учебного курса «История и культура Республики Коми»

9 класс (1ч. в неделю, 34 часа)

Введение. Основные вехи истории России в XX веке.

Коми край в начале XX века. Экономическое развитие Коми края. Социально-политическое развитие Коми края. Участие коми в русско-японской и Первой мировой войнах. Коми край в годы первой русской революции. Социально-культурное развитие Коми края в начале XX века. Жизнь коми деревни.

Борьба за власть в Коми крае в 1917-1920-х гг. Крушение империи. Коми край от Февраля к Октябрю. Установление Советской власти. I этап гражданской войны в Коми крае. II этап гражданской войны в Коми крае. Хозяйственное и продовольственное положение населения Коми края в 1918-1920 гг.

Коми автономная область в 1920-х годах. СССР в 1920-е гг. Образование автономной области Коми. Экономическое и политическое положение Коми края в первой половине 1920-х гг. Хозяйственное развитие Коми автономной области во второй половине 1920-х годов.

Коми АО (АССР) в 1930-х годах. СССР в 1930-е гг. Образование Коми АССР. Развитие промышленности Коми АО (АССР) в 1930-х годах. Сельское хозяйство Коми АО (АССР) в 1930-х

годах. «Свет и тени культурной революции». Культурное строительство в Коми АО (АССР) в 1920-1930-х годах. Крутой маршрут. Репрессивная политика советского государства в 1920-1940-е гг. "Земля за колючей проволокой». Экскурсия в Национальный музей РК.

Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Мобилизация сил на отпор врагу. Боевые подвиги воинов из Коми АССР. Наши герои-земляки. Экскурсия в краеведческий музей. Тыл в годы войны. Все для фронта, все для победы! Культурная жизнь Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.

Коми АССР во II половине 1940-х-1980-х годов. СССР в послевоенный период. Восстановительный период в Коми АССР. Общественно-политическая жизнь в Коми АССР в 1950-1970-х гг. Развитие промышленности и транспорта в 1950-1970-х гг. Развитие сельского хозяйства в 1950-1970-х гг. Конституция Коми АССР 1978 г. Политика «перестройки». Социальная политика. Уровень жизни. Население Коми АССР. Культурное строительство в Коми АССР. Развитие литературы. Ведущие литераторы Коми АССР и их творчество. Изобразительное искусство Коми АССР. Развитие спортивной работы в Коми республике. Народное творчество.

Республика Коми в 1990-х годах. Общественно-политическая жизнь в Республике Коми в 1990-х годах. Социально-экономические изменения в обществе. Конституция Республики Коми 1994 г. Государственные символы РК. Парламентаризм в РК. Создание национально-культурных автономий. Новые явления в культурной жизни Республики Коми. Литература и искусство в Республике Коми.

Тематический планирование

9 класс

| № | Наименование разделов, тем | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1. | Введение. Основные вехи истории России в XX веке | 1 |
| 2. | Коми край в начале XX века | 1 |
| 3. | Борьба за власть в Коми крае в 1917-1920-х годах | 3 |
| 4. | Коми автономная область в 1920-х годах | 1 |
| 5. | Коми АО (АССР) в 1930-х годах | 3 |
| 6. | Коми АССР в годы Великой Отечественной войны Советского союза (1941-1945 гг.) | 2 |
| 7. | Коми АССР во II половине 1940-х-1980-х годах | 2 |
| | Промежуточная аттестация | 1 |
| 8. | Республика Коми в 1990-х гг.- нач. XXI века | 2 |
| 9. | Итоговое обобщение | 1 |
| | ИТОГО | 17 |

Календарно-тематическое планирование

9 класс

| Раздел | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| Социально-экономическое развитие Коми края в XX - начале XXI века (2 урока) | Социально - экономическое развитие Коми края в XX - начале XXI века | 1 |
| | Политические события в Коми крае. Революция 1905-1907 гг. | 1 |
| Февральская и октябрьская революция 1917 года (3 урока) | Февральская и октябрьская революции в Коми крае. | 1 |
| | Гражданская война в Коми крае | 1 |
| | Завершение и итоги гражданской войны. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| Образование Коми автономной области (зырян). Коми АО в 20-е годы XX века. Коми АССР в 30-е годы XX века. (6 уроков) | Образование Коми автономной области (зырян). | 1 |
| | Развитие культуры. Коми литература и театр в 1920-е гг. | 1 |
| | Коми автономная область (зырян) - Коми АССР в 30-х гг. XX в. | 1 |
| | 1929 год - год "великого перелома". | 1 |
| | Общественно - политическая жизнь. Репрессии. ГУЛАГ и система спецпоселений в Коми АССР. | 1 |
| | Культурная революция | 1 |
| Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). (2 урока) | Участие жителей Коми АССР в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны. | 1 |
| | Фашистский десант на Печору в 1943 году. | 1 |
| Коми АССР во второй половине 40-80-х гг. (2 урока) | Коми АССР во второй половине 40-80-е гг. | 1 |
| | Образование, культура , наука, искусство и литература 40-80-х гг. | 1 |
| Республика Коми в 1991-2000-х гг.(1 урок) | Образование Республики Коми. | 1 |
| | Промежуточная аттестация в форме зачёта. | 1 |

