

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Микунь



Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №1» г.Микунь
Ветошкина О.Ю.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

5 «А» класса

«Кадетский час»

1. Введение

Программа внеурочной деятельности «**Кадетский час**» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования
- обновленной ФГОС НО ООО от 31.01.2021г.№286,287

Программа внеурочной деятельности «**Кадетский час**» ориентирована на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее

Национальный региональный компонент включается при изучении тем: «Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ, флаг и герб РФ и Республики Коми. Правила поведения во время выноса флага»; Кадеты нашей школы. Как все начиналось. Встреча со старшими; «Ветеран живет рядом»; «История Республики Коми: события, люди»; «Героями не рождаются»; Интернациональные и национальные особенности этикета; «Чужого горя не бывает»; Внешняя и внутренняя воспитанность; «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?»

Цель: создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, развития у них гражданского самосознания.

Задачи:

1. Приобщение воспитанников к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения.
2. Формирование личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа.
3. Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России.
4. Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;

Предметные:

- знать историю, традиции и обычаи российского кадетства;
- устав, кодекс чести кадет, кадетские заповеди;

- государственные символы России и Бурятии;
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;
- основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско-патриотического направления.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов - получение кадетами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, знания, игра, культура).

Третий уровень результатов - получение кадетами опыта самостоятельного общественного действия (умение организовывать собственные игры), в том числе и в открытой общественной среде.

1. Содержание программы внеклассной деятельности «Кадетский час»

В соответствии с федеральным базисным учебным планом программы внеурочной деятельности «Кадетский час» изучается с 5 по 8 класс по одному часу в неделю.

Общий объём учебного времени составляет 136 часов (34 учебных недели).

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе среднего общего образования.

Каждый учебный год - это определенный этап в жизни класса, это период, в течение которого кадеты должны немного вырасти и решить важные для всех задачи и несет определенную смысловую нагрузку.

Программа внеклассной деятельности «**Кадетский час**» состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Азбука нравственности кадет» - вводная часть нравственного просвещения воспитанников на уровне формирования первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника - будущего кадета.

Раздел 2. «История кадетского движения» - знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства; ознакомить кадет с историей кадетских корпусов, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников, чья судьба является ярким примером служению Отечеству.

№	Раздел программы / класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	«Азбука нравственности кадет»	26 часов	22 часов	18 часов	11 часов	12 часов
2	История кадетского движения	8 часов	12 часов	16 часов	23 часов	22 часов
Итого		34	34	34	34	34

1-й год «Мы - кадеты»

Цель: создание условий для адаптации обучающихся 5-го класса, ранняя профессиональная ориентация.

Задачи:

- Оказание помощи в процессе адаптации учащихся в средней школе.
- Знакомство с детьми и родителями, выработка стратегии воспитания.
- Формирование у детей сознательного отношения к дисциплине.
- Познакомить воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства.

Раздел 1. «Азбука нравственности кадет» - Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет? Правила поведения кадета. История появления кадетской формы. Характерные особенности, значение и отношение учащихся к кадетской форме. Шинель, клапан, башлык, галстук, вензель, шифровка и др. понятия. Символика

кадетских корпусов. Нагрудные знаки. Жетоны. Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ, флаг и герб РФ и Республики Коми. Знамя кадетского класса. Правила поведения во время выноса флага. Как быть хорошим человеком? Хороший человек, кто он? Честность слов и поступков. «Один раз обманешь, другой раз не поверят». О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие... Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла. «Учись преодолевать свои недостатки» Забота о старших – норма жизни кадета. Безделье и лень портят человека. «Ветеран живет рядом». Правила вежливого общения. «Секрет успеха публичного выступления». «Секреты успешного спора».

Раздел 2. «История кадетского движения» - Заповеди товарищества Великого князя Константина Константиновича. «Я вам завещаю одно – храните святы заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича). Понятие о воинском этикете и культуре поведения военнослужащего в обществе. Честь и достоинство Александра Невского. Петр I - основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I - основа кадетских корпусов. Образование и развитие кадетских корпусов в России. Судьба кадетских корпусов после 1917 года. Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах. XX столетие.

При изучении программы используются различные методы занятий:

1. Занятие – диалог.
2. Занятие – игра (конкурсы, викторины, игры – путешествия).
3. Ролевая игра.
4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.
5. Тренинг
6. Экскурсия.

Ресурсы

- компьютер, проектор, принтер, сканер.
- словари, книги-справочники, хрестоматии.
- Интернет– ресурсы.

1. Тематическое планирование с указанием количества часов.

5 класс

«МЫ - КАДЕТЫ»

Цель: создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, развития у них гражданского самосознания.

Задачи:

1. создание условий для адаптации учащихся 5-го класса, ранняя профессиональная ориентация. Оказание помощи в процессе адаптации учащихся в средней школе.
2. Приобщение воспитанников к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения.
3. Формирование личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа.
4. Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России.
5. Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Тематическое планирование

№	Тема	Форма Проведения занятия	Кол- во часов
Раздел 1: Азбука нравственности кадет (26 часов)			
1.	Кадет - это звучит гордо. Кто такой кадет?	Вводное занятие. Сочинение.	1
2	Понятия кадет, кодекс кадетской чести, честь, офицер, долг, патриотизм, Отечество и др.	Беседа-диалог	1
3	Присяга и заветы кадет	Беседа-диалог	1
4.	Правила поведения кадета. Кодекс чести кадета. Групповой мини проект «Составление правил жизни настоящего кадета».	Проектная деятельность	1
5.	История появления кадетской формы. Характерные особенности, значение и отношение учащихся к кадетской форме. Шинель, клапан,	Занятие-диалог. Ролевая игра.	1

	башлык, галстук, вензель, шифровка и др. понятия.	Тренинг	
6	Символика кадетских корпусов. Нагрудные знаки. Жетоны.	Беседа, презентация.	1
7.	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ, флаг и герб РФ и Республики Бурятия. Знамя ГБОУ РКШИ. Правила поведения во время выноса флага.	Занятия, презентация.	1
8	Как быть хорошим человеком? Хороший человек, кто он?	Диспут	1
9	Что такое милосердие? Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	Моделирование ситуаций.	1
10.	Честность слов и поступков. «Один раз обманешь, другой раз не поверят»	Диалог. Ролевая игра.	1
11	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	Диспут	1
12	Зависть, жадность, хитрость - главные герои зла.	Обсуждение	1
13	«Учись преодолевать свои недостатки» «Дорога к победе над собой»	Беседа. Презентация.	1
14.	Забота о старших - норма жизни кадета.	Обсуждение	1
15	Кадеты нашей школы. Как все начиналось. Встреча со старшими кадетами	презентация	
16.	Безделье и лень портят человека	Обсуждение	1
17	«Ветеран живет рядом». Мини-проект «Подарок ветерану». Встреча с ветераном.	Мини проект.	1
18.	«Азбука нравственности»	Викторина	1
19.	Правила вежливого общения	Беседа	1
20	«Качества праведного поведения: долг и благодарность»	Беседа	1
21	Что лучше «сладкая ложь» или «горькая правда»?	Обсуждение	1
22	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»	Беседа. Тренинг.	1
23	«Учись отстаивать свою точку зрения» Умение владеть собой.	Беседа. Тренинг.	1
24.	Жизнь великих кадет – образец для подражания.	Защита проекта	1

25	Хочу быть похожим на тебя кадет.	Тестирование	1
26	«Моя семья в Великой Отечественной» войне»	Проектная работа	1
Раздел 2: История кадетского движения (8 часов)			
27	Основные предпосылки создания кадетских корпусов Первые кадетские корпуса в России	Беседа	1
28.	Честь и достоинство Александра Невского	Беседа.	1
29	Петр I - основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I - основа кадетских корпусов	Занятие. Презентация.	1
30	Образование и развитие кадетских корпусов в России	Занятие - диалог.	1
31	Заповеди товарищества Великого князя Константина Константиновича.	Беседа. Презентация.	
32	Судьба кадетских корпусов после 1917 года.	Занятие - презентация.	1
33	Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах. XX столетие	Занятие - презентация.	1
34	Итоговое занятие «История кадетского движения».	Викторина	1
Итого			34

1. Список литературы и Интернет-ресурсы.

1. В.Г. Петреченко «Азбука кадетской жизни» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - 111 с. - (Стандарты второго поколения)
3. Барсёнок А.С., Вдовин А.И./ История России. М.; Аспект-Пресс, 2006г.
4. Е.Ю. Коркунова «История кадетского движения» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>.
5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.

6. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2006 г.
7. Николаева Т. Этикет и мы. / Т. Николаева, С Илларионов.-М.: Советский спорт,1993г.
8. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
9. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. 1998 г. № 2.
- 10.Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях/ Г.П.Шалаева, О.М.Журавлева, О.Г. Сазонова. - М.: СЛОВО; ЭКСМО,2004г.
- 11.Символы Родины и воинской доблести. М.; Военное издательство,1990г.
- 12.Голубева Т.С. Государственная символика России// Начальная школа. №7. 2001г.
- 13.Артёмов В.В Страницы российской истории. М.; Просвещение , 2005г.
- 14.И. Дереклеева Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1 -4 классы. М.: «Вако», 2007
- 15.Письмо «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ» от 10.05.2001.
- 16.Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников., 2006 г. № 3.
- 17.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
- 18.Чичуга А.А. - <https://multiurok.ru/files/plan-vospitatelnoi-raboty-v-9-klasse-na-2018-2019.html>.