

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО (5-6 класс)

РПУП – локальный нормативный акт МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. РПУП является обязательной частью раздела 2. *«Рабочие программы учебных предметов»* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь. Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,

«Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования», Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (утверждена приказом по школе от 01.09.2023 № 189.

РПУП на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-6-го класса **на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru))** в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (*по учебным предметам обязательной части УП*).

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством системно-деятельностного подхода. *Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:*

- 1) Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).
- 2) Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПООП ООО, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).
- 3) Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).
- 4) Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе «Основное содержание

учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.

5) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### ***РПУП по учебным предметам обязательной части УП***

#### ***РПУП «Английский язык»***

Программа реализуется с использованием учебников:

1. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций –Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие /- (Rainbow English).
2. Английский язык. 5 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева,. – М.: Дрофа, 2018. - (Rainbow English).
3. Английский язык. 5 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, – М.: Дрофа, 2018. - (Rainbow English).
4. Английский язык. 6 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, – М.: Дрофа, 2018. - (Rainbow English).
5. Английский язык. 6 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, – М.: Дрофа, 2018. - (Rainbow English).

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	3	102
6	3	102
Итого		204

РПУП «Английский язык»разработана с целью обеспечить: развитие иностранной речи, логического мышления, воображения обеспечение первоначальных представлений о стране изучаемого языка ,о культуре изучаемого языка.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО (6-7 класс)

РПУП – локальный нормативный акт МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. РПУП является обязательной частью раздела 2. *«Рабочие программы учебных предметов»* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь. Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,

«Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования», Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (утверждена приказом по школе от 01.09.2023 № 189.

РПУП на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 7-8 го класса **на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»** ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (*по учебным предметам обязательной части УП*).

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством системно-деятельностного подхода. *Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:*

- 1) Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).
- 2) Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПООП ООО, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).
- 3) Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).
- 4) Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе

«Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.

5) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### ***РПУП по учебным предметам обязательной части УП***

#### ***РПУП «Английский язык»***

Программа реализуется с использованием учебников:

1. 7/8класс. Учебник для общеобразоват. организаций –Английский язык. 7/8 классы: учебно-методическое пособие / - (Rainbow English).
2. Английский язык. 7/8 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, – М.: Дрофа, 2018. - (Rainbow English).
3. Английский язык. 5 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, – М.: Дрофа, 2018. - (Rainbow English).
4. Английский язык. 6 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, – М.: Дрофа, 2018. - (Rainbow English).
5. Английский язык. 6 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, – М.: Дрофа, 2018. - (Rainbow English).

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
7	3	102
8	3	102
Итого		204

РПУП «Английский язык»разработана с целью обеспечить: развитие иностранной речи, логического мышления, воображения обеспечение первоначальных представлений о стране изучаемого языка ,о культуре изучаемого языка.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООУ**

РПУП – локальный нормативный акт МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. РПУП является обязательной частью раздела 2. «Рабочие программы учебных предметов» Основной образовательной программы общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь. Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,

«Об утверждении федерального образовательного стандарта общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 993

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Основной образовательной программы общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (утверждена приказом по школе от 01.09.2023 № 189.

РПУП на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-6 го класса на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» ( [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru) ) в соответствии с Учебным планом на уровне ООУ МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (по учебным предметам обязательной части УП).

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством системно-деятельностного подхода. Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:

1) Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ООПОО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).

2) Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ООП ООУ, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).

3) Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).

4) Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ООП в разделе «Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.

5) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, практических работ, лабораторных работ).

### РПУП «Биология»

Программа реализуется с использованием учебников:

Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебн. для общеобразоват. учреждений / В.В. Пасечник.- М.: Дрофа

Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебн. для общеобразоват. учреждений / В.В. Пасечник.- М.: Дрофа

Биология. Животные. 7 кл.: учебн. для общеобразоват. учреждений / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин.- М.: Дрофа

Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев Биология. Человек. 8 класс – М.: Дрофа

Каменский А.А., Швецов Г.Г, Пасечник В.В. Биология. 9 кл. – М.: Просвещение, (Линия жизни)

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	34
6	1	34
7	2	68
8	2	68
9	2	68
Итого	8	272

РПУП «Биология» разработана с целью обеспечить:

- развитие представления о живой природе и методах её познания, она позволяет сформировать
- систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать
- и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО**

РПУП – локальный нормативный акт МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. РПУП является обязательной частью раздела 2. «Рабочие программы учебных предметов» Основной образовательной программы общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь. Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,

«Об утверждении федерального образовательного стандарта общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Основной образовательной программы общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (утверждена приказом по школе от 01.09.2023 № 189.

РПУП на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-6 го класса на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» ( [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru) ) в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (по учебным предметам обязательной части УП).

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством системно-деятельностного подхода. Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:

1)Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ООПООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).

2)Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ООП ООО, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).

3)Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).

4)Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ООП в разделе «Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.

5) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, практических работ, лабораторных работ).

### РПУП «География»

Программа реализуется с использованием учебников:

География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин).

География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова).

География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).

География. География России. Природа. 8 класс. Учебник (авторы И. И. Барина).

География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким)

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	34
6	1	34
7	2	68
8	2	68
9	2	68
Итого	8	272

РПУП «География» разработана с целью обеспечить:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования», Положения о рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №1» г. Микунь.

Программа по ИЗО на уровне основного общего образования на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-7 классов **на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»** ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь.

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством системно-деятельностного подхода.

Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:

1) Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).

2) Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПООП ООО, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).

3) Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).

4) Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе

«Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.

5) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

(отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### **Цели изучения учебного предмета**

Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Программа по изобразительному искусству ориентирована на психологические особенности развития обучающихся 11–15 лет.

**Целью изучения изобразительного искусства** является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

#### **Задачами изобразительного искусства являются:**

-освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;

-формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;

-формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;

-приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно);

-формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;

-овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;

-развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;

-воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;

-развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 4 модулям (3 инвариантных и 1 вариативный). Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7 классах. Содержание вариативного модуля может быть реализовано дополнительно к инвариантным в одном или нескольких классах или во внеурочной деятельности.

Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс)

Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс)

Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс)

Модуль №4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)

Каждый модуль программы по изобразительному искусству обладает содержательной целостностью и организован по восходящему принципу в отношении углубления знаний по ведущей теме и усложнения умений обучающихся. Последовательность изучения модулей определяется психологическими возрастными особенностями обучающихся, принципом системности обучения и опытом педагогической работы.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	34
6	0,5	17
7	1	34
Итого		85

Предусмотрено прохождение промежуточной аттестации в 5-7 классах в соответствии с учебным планом.

Изучение изобразительного искусства предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том

числе основанных на межпредметных связях с такими учебными предметами, как музыка, литература, география, история, обществознание, иностранный язык.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО:

- Изобразительное искусство, 6 класс/ Шпикалова Т.Л., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и другие; под редакцией Шпикаловой Т.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Изобразительное искусство, 7 класс/ Шпикалова Т.Л., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и другие; под редакцией Шпикаловой Т.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА информатика (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО

РПУП – локальный нормативный акт МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. РПУП является обязательной частью раздела 2. *«Рабочие программы учебных предметов»* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь. Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,

«Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования», Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (утверждена приказом по школе от 01.09.2023 № 189.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

РПУП на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-9-го класса и 10-11 класса **на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» ( [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru) )** в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (*по учебным предметам обязательной части УП*).

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством системно-деятельностного подхода. *Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:*

1) Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).

2) Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПООП ООО, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).

3) Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные

действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).

4) Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе «Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.

5) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

#### ***РПУП «Информатика» 7-9 класс***

Программа реализуется с использованием учебников: УМК «Информатика» Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой, 7-9 классы, учебник для 7-го, 8-ого, 9-ого класса общеобразовательных учреждений (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова), издательство «БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
7	1	34
8	1	34
9	1	34
Итого		102

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО

РПУП – локальный нормативный акт МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. РПУП является обязательной частью раздела 2. *«Рабочие программы учебных предметов»* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь. Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,

«Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования», Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (утверждена приказом по школе от 01.09.2023 № 189.

РПУП на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-6-го класса **на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» ( [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru) )** в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (*по учебным предметам обязательной части УП*).

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством системно-деятельностного подхода. *Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:*

1. Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).
2. Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПООП ООО, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).
4. Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть

программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе

5. «Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.
6. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### ***РПУП по учебным предметам обязательной части УП***

#### ***РПУП «История»***

Программа реализуется с использованием учебников: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История древнего мира» - 5 класс, Просвещение, 2012; Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков» - 6 класс, Просвещение 2012; Н.М. Арсентьев, П.С. Стефанович / под ред. А.В. Торкунова «История России» - 6 класс в 2ч, Просвещение, 2016.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	68
6	2	68
Итого		136

РПУП «История» разработана с целью формирования и развития личности школьника, способную к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

#### ***РПУП «История»***

Программа реализуется с использованием учебников: А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «История нового времени» - 7 класс, Просвещение 2013 г, Арсентьев, П.С. Стефанович/ под ред. А.В. Торкунова «История России» - 7 класс в 2ч, Просвещение, 2016; А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «История нового времени» - 8



класс, Просвещение 2014 г, Арсентьев, П.С. Стефанович/ под ред. А.В. Торкунова «История России» - 8 класс в 2ч, Просвещение, 2018; А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «История нового времени» - 9 класс, Просвещение 2019 г, Арсентьев, П.С. Стефанович/ под ред. А.В. Торкунова «История России» - 9 класс в 2ч, Просвещение, 2019.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
7	2	68
8	2	68
9	2,5	85
Итого		221

РПУП «История» разработана с целью формирования и развития личности школьника, способную к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования», Положения о рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №1» г. Микунь.

Программа по литературе на уровне основного общего образования на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-9классов **на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru))** в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом "литературное чтение" на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами предметной области "Искусство", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы. Основные виды деятельности

обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:

б) Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО СОО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).

2) Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

3) Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

4) Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

5) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### **Цели изучения учебного предмета.**

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений

отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	3	102
6	3	102
7	2	68
8	2	68
9	3	102
Итого		442

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В., Коровин В.И., -М. : «Просвещение», 2016.
2. Литература (в 2 частях), 6 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В., Коровин В.И., -М. : «Просвещение», 2017.
3. Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В., Коровин В.И., -М. : «Просвещение», 2016.
4. Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В., Коровин В.И., -М. : «Просвещение», 2016
5. Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В., Коровин В.И., -М. : «Просвещение», 2016.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. О. А. Еремина. Уроки литературы в 5 классе. Книга для учителя
2. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» (1 CD MP3).
3. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 5 класс.
4. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» (1 CD MP3).
5. В.П.Полухина. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 6 класс.
6. Н.В.Беляева. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки.
7. Н.В.Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы.
8. В.Я.Коровина. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 7 класс.
- 9.Н.В.Беляева. Уроки литературы в 7 классе. Пособие для учителей.
- 10.Н.В.Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы.

11. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 8 класс.
12. Н.В.Беляева. Уроки литературы в 8 классе. Пособие для учителей.
13. Н.В.Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы
14. Литература. 9 класс. Хрестоматия художественных произведений. Составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.
15. В.Я.Коровина, И.С.Збарский, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 9 класс.
16. Н.В.Беляева, О.А.Ерёмина. Уроки литературы в 9 классе. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
17. Н.В.Беляева. Литература. Проверочные работы. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ: МАТЕМАТИКА, АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ОО

РПУП–локальный нормативный акт МБОУ «СОШ№1» г.Микунь, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования .РПУП является обязательной частью раздела 2. *«Рабочие программы учебных предметов»* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ«СОШ№1»г.Микунь .Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,

«Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022г.№99 3 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования», Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ«СОШ№1» г.Микунь (утверждена приказом по школе от 01.09.2023 № 189.

РПУП на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-6-го класса на основе онлайн-сервиса **«Конструктор рабочих программ»** ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в соответствии с Учебным планом на уровне ОО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь *(по учебным предметам обязательной части УП)*.

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных ,метапредметных и предметных результатов по средством системно-деятельностного подхода. *Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:*

1. Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПООООи авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).
2. Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПООПООО, определены задачи учебного предмета, указание на использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системной оценки достижения планируемых достижений учащихся).
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены

личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровне образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).

4. Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ от соотношения содержания предметов с содержанием курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе
5. «Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.
6. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематик контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### ***РПУП по учебным предметам обязательной части УП***

#### ***РПУП «Математика» 5-6 класс***

Программа реализуется с использованием учебников: Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова - 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций – М34 (Г.В. Дорофеев и др.) - 5-е изд., стер.- М.: «Просвещение», 2017. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова - 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций – М34 (Г.В. Дорофеев и др.) - 11-е изд., стер.- М.: «Просвещение», 2022. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	5	170
6	5	170
Итого		340

РПУП «Математика» разработана с целью обеспечить: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

#### ***РПУП «Алгебра» 7-9 класс***

Программа реализуется с использованием учебников: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк,



К.И. Нешков, С.Б.Суворова - 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций–А 45 (Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.) под редакцией С.А. Теляковского. -7-е изд., стер.- М.:«Просвещение», 2017. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова - 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций–А 45 (Ю.Н. МакарычевН.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.) под редакцией С.А. Теляковского. -7-е изд., стер.- М.:«Просвещение», 2018.Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова - 9 класс. Учебник для общеобразоват.организаций–А 45 (Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.) под редакцией С.А. Теляковского. - М.:«Просвещение», 2014.Количество часов,отводимыхнаизучениеучебногопредметапогодамизучения,приведено втаблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
7	3	102
8	3	102
9	3	102
Итого		306

РПУП «Алгебра» разработана с целью обеспечить: формирование математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности; развитие алгебраического мышления, необходимого, в частности, для усвоения курса информатики, овладения навыками дедуктивных рассуждений.

#### ***РПУП «Геометрия» 7-9 класс***

Программа реализуется с использованием учебников: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина – 7 класс, 8 класс, 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.) – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 . Количество часов,отводимыхнаизучениеучебногопредметапогодамизучения,приведено втаблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
7	2	68
8	2	68
9	2	68
Итого		204

РПУП «Геометрия» разработана с целью обеспечить: изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию; использование ее как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МУЗЫКА**  
**(РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования», Положения о рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №1» г. Микунь.

Программа по музыке на уровне основного общего образования на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-8 классов **на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»**

( [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь.

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством системно-деятельностного подхода.

Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:

1)Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).

2)Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПООП ООО, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).

3)Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).

4)Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе

«Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.

5)Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

(отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### **Цели изучения учебного предмета**

Музыка – универсальный антропологический феномен, неизменно присутствующий во всех культурах и цивилизациях на протяжении всей истории человечества. Используя интонационно-выразительные средства, она способна порождать эстетические эмоции, разнообразные чувства и мысли, яркие художественные образы, для которых характерны, с одной стороны, высокий уровень обобщенности, с другой – глубокая степень психологической вовлеченности личности. Эта особенность открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира человека, гармонизации его взаимоотношений с самим собой, другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством.

Музыка действует на невербальном уровне и развивает такие важнейшие качества и свойства, как целостное восприятие мира, интуиция, сопереживание, содержательная рефлексия. Огромное значение имеет музыка в качестве универсального языка, не требующего перевода, позволяющего понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур.

Музыка, являясь эффективным способом коммуникации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, в том числе является средством сохранения и передачи идей и смыслов, рожденных в предыдущие века и отраженных в народной, духовной музыке, произведениях великих композиторов прошлого. Особое значение приобретает музыкальное воспитание в свете целей и задач укрепления национальной идентичности. Родные интонации, мелодии и ритмы являются квинтэссенцией культурного кода, сохраняющего в свернутом виде всю систему мировоззрения предков, передаваемую музыкой не только через сознание, но и на более глубоком – подсознательном – уровне.

Музыка – временное искусство. В связи с этим важнейшим вкладом в развитие комплекса психических качеств личности является способность музыки развивать чувство времени, чуткость к распознаванию причинно-следственных связей и логики развития событий, обогащать индивидуальный опыт в предвидении будущего и его сравнении с прошлым.

Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей.

Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.

**Основная цель реализации программы по музыке** – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

- развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто-коммуникации;

- формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

**Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования:**

- приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;

- осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;

- формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;

- формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;

- расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;

- развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:

- слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);

- исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

-сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

-музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);

-творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);

-исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. При этом 4 модуля из 9 предложенных рассматриваются как инвариантные, остальные 5 – как вариативные, реализация которых может осуществляться по выбору учителя с учетом этнокультурных традиций региона, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей обучающихся, их творческих способностей.

**Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:**

**инвариантные модули:**

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Русская классическая музыка»;

модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»

**вариативные модули:**

модуль № 5 «Музыка народов мира»;

модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 7 «Духовная музыка»;

модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков. Виды деятельности, которые может использовать в том числе (но не исключительно) учитель для планирования внеурочной, внеклассной работы, обозначены «вариативно».

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	34
6	0,5	17
7	1	34
8	1	34
Итого		119

Предусмотрено прохождение промежуточной аттестации в 5-8 классах в соответствии с учебным планом.

Изучение музыки предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими учебными предметами, как изобразительное искусство, литература, география, история, обществознание, иностранный язык.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО:

Музыка, 6 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Музыка, 7 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Музыка, 8 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО и СОО

РПУП– локальный нормативный акт МБОУ «СОШ№1» г. Микунь ,определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. РПУП является обязательной частью раздела 2. «Рабочие программы учебных предметов» Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№1» г. Микунь. Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего бразования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г . №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№1» г. Микунь (утверждена приказом по школе от 01.09.2023 № 189.

РПУП на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 8-9-го класса на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» ( [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru) ) в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (по учебным предметам обязательной части УП).

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по средством системно-деятельностного подхода. Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе; название учебного предмета, уровень образования суказанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).
2. Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПОО ПООО, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).

4. Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе
5. «Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.
6. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### ***РПУП «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 класс***

Программа реализуется с использованием учебников: Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях, 8-9 классы/ Ч.1 Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч.2 Куличенко Т. В., Костюк Г. П., Дежурный Л. И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю. С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8	1	34
9	1	34
Итого		68

РПУП «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с целью обеспечить:

формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и



информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

***РПУП «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс***

Программа реализуется с использованием учебника, Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	1	34
11	1	34
Итого		68

РПУП «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с целью обеспечить: достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО**

РПУП – локальный нормативный акт МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. РПУП является обязательной частью раздела 2. *«Рабочие программы учебных предметов»* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь. Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования», Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (утверждена приказом по школе от 01.09.2023 № 189.

РПУП на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-6-го класса **на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» ( [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru) )** в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (*по учебным предметам обязательной части УП*).

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством системно-деятельностного подхода. *Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:*

1. Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).
2. Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПООП ООО, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования;

- предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).
4. Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе
  5. «Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.
  6. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### ***РПУП по учебным предметам обязательной части УП***

#### ***РПУП «Обществознание»***

Программа реализуется с использованием учебника: Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., под редакцией Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф.: Москва «Просвещение», 2016

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	1	34
Итого		34

РПУП «Обществознание» разработана с целями обществоведческого образования в основной школе:

1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
2. развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
3. развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической

- и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
4. формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
  5. овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
  6. освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
  7. создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
  8. формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### ***РПУП «Обществознание»***

Программа реализуется с использованием учебников: 7 класс - Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. под редакцией Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф.: Москва «Просвещение», 2016; 8 класс - Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., А.Ю. Лазебникова, под редакцией Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф.: Москва «Просвещение», 2018, 9 класс - Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.: Москва «Просвещение», 2019

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
7	1	34
8	1	34
9	1	33
Итого		101

РПУП «Обществознание» разработана с целями обществоведческого образования в основной школе:

1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
2. развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
3. развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
4. формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
5. овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
6. освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
7. создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
8. формирование опыта применения полученных знаний и умений для

выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДНКНР**  
**(РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО**

Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» (Основы духовно-нравственной культуры народов России) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования», Положения о рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №1» г. Микунь.

Программа по ОДНКНР на уровне основного общего образования на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-6 классов **на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»** ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь.

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством системно-деятельностного подхода.

Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:

1)Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).

2)Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПООП ООО, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).

3)Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).

4)Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе

«Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.

5) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### **Цели изучения учебного предмета**

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;



- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	34
6	1	34
Итого		68

Предусмотрено прохождение промежуточной аттестации в 5-6 классах в соответствии с учебным планом.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

9. Основы православной культуры /5 класс/В.Дорофеев, И.Кокин, О.Л.Янушкявичене,Ю.С. Васечко /Москва «Русское слово»/2019
10. Основы православной культуры/6 класс/В.Дорофеев, И.Кокин, О.Л.Янушкявичене,Ю.С. Васечко /Москва «Русское слово»/2019

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНАЯ**  
**ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ) (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ**  
**ООО**

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» ориентирована на учащихся 6-9 классов и разработана на основе документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:

1) Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).

2) Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

3) Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

4) Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

5) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.

Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 6–9 классов основной школы строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности (добро и зло, природа и человек, дом и семья, сострадание и жестокость, великодушие и милосердие, нравственный выбор человека и др.).

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература».

### **Цели изучения учебного предмета**

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

-развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Программой отводится на изучение русского родного языка 64 часа, которые распределены по классам следующим образом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	1	16
7	1	16
8	1	16
9	1	16
Итого		64

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО**

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Русский родной язык» ориентирована на учащихся 6-9 классов и разработана на основе документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:

1) Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).

2) Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

3) Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

4) Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

5) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### **Цели изучения учебного предмета**

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви,

уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

-совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Программой отводится на изучение русского родного языка 64 часа, которые распределены по классам следующим образом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	1	16
7	1	16
8	1	16
9	1	16
Итого		64

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Русский родной язык: 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
2. Русский родной язык: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
3. Русский родной язык: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
4. Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.

### **Интернет-ресурсы :**

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования», Положения о рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №1» г. Микунь.

Программы по русскому языку на уровне основного общего образования на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-9 классов **на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» ( [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru))** в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).
2. 2) Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.
3. 3) Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.
4. 4) Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
5. 5) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием



распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### **Цели изучения учебного предмета**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

-осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах - человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

-овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

-овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

-совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

-совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

-развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	5	170
6	6	204
7	4	136
8	3	102
9	3	102
Итого		714

Предусмотрено прохождение промежуточной аттестации в 5-8 классах в соответствии с учебным планом и итоговой аттестации в 9 классе.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014
2. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – 31-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 254 с.: ил.
3. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Т.А. Ладыженская, М.Т. баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 223 с.: ил.
4. Учебник «Русский язык 8 класс»/Т.А. Ладыженская. М.: Просвещение, 2018 г.
5. Учебник «Русский язык 9 класс»/С.Г. Бархударов.- М.: Просвещение, 2019 г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Бондаренко М. А. Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. А. Бондаренко. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 239 с.
2. Контрольноизмерительные материалы. Русский язык. 5 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2013.- 96 с.
3. Г.А. Богданова. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы. Книга для учителя. – М.: Просвещение. – 2012
4. Тростенцова Л.А. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс / М.: Просвещение, 2011. – 114 с. Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов и др.]. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 159 с.
5. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2011.- 96 с.
6. 2. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 6 класс. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 96 с.

7. Махонина М.Н., Девятова Н.М. Сборник контрольно-тренировочных и тестовых изданий. Русский язык. 6 класс. – М.: «Интеллект-Центр», 2009. – 192 с.
8. Диктанты и изложения по русскому языку: 6 класс / М.Ю. Никулина, Н.П. Шульгина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 254 с.
9. Г.А. Богданова. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы. Книга для учителя. – М.: Просвещение. – 2012
10. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват организаций / Е. А. Касатых. — М.: Просвещение, 2014. — 176

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООУ

РПУП – локальный нормативный акт МБОУ «СОШ №1» г. Микунь, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. РПУП является обязательной частью раздела 2. **«Рабочие программы учебных предметов»** Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №1» г. Микунь. Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №1» г. Микунь (утверждена приказом по школе от 01.09.2023 № 189).

РПУП на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-6-го класса на основе онлайн-сервиса **«Конструктор рабочих программ»** ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в соответствии с Учебным планом на уровне ООУ МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь **(по учебным предметам обязательной части УП)**.

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по средством системно-деятельностного подхода. *Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:*

1. Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООУ и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).
2. Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПООП ООУ, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).
4. Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе
5. «Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в

рабочих программах учебных предметов.

6. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### ***РПУП по учебным предметам обязательной части УП***

#### ***РПУП «Технология» 5-9 классы***

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

1. овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
2. овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

3. формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
4. формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
5. развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО:

Технология, 5 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годами изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	1	34
9	1	34
Итого		272

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ

РПУП–локальный нормативный акт МБОУ «СОШ№1» г.Микунь, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. РПУП является обязательной частью раздела 2. «Рабочие программы учебных предметов» «Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№1» г. Микунь. Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№1» г. Микунь (утверждена приказом по школе от 01.09.2023 № 189.

РПУП на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-9-го классов на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (по учебным предметам обязательной части УП).

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по средством системно- деятельностного подхода. Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:

7) Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).

8) Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПООП ООО, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).

9) Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).

10) Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с

соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе

«Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.

11) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### ***РПУП «Физическая культура» 5-9 класс***

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Программа реализуется с использованием учебников «Физическая культура», 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	2	68
9	2	68
Итого		340

РПУП «Физическая культура» разработана с целью обеспечить:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (РПУП),**  
**РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО**

РПУП – локальный нормативный акт МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. РПУП является обязательной частью раздела 2. **«Рабочие программы учебных предметов»** Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь. Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,

«Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования», Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (утверждена приказом по школе от 01.09.2023 № 189.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

РПУП на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС разработаны для 5-9-го класса и 10-11 класса **на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» ( [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru) )** в соответствии с Учебным планом на уровне ООО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (**по учебным предметам обязательной части УП**).

Содержание образования ориентировано на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством системно-деятельностного подхода. *Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:*

1. Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО ООО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).
2. Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПООП ООО, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).

4. Содержание учебного предмета (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ в отношении содержания предметов основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе
5. «Основное содержание учебных предметов», в полном объеме отражено в рабочих программах учебных предметов.
6. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения).

### ***РПУП по учебным предметам обязательной части УП***

#### ***РПУП «Физика»***

Программа реализуется с использованием учебников: А.В. Перышкин П27 Физика 7 кл.: учебник / А.В. Перышкин. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа 2017 г.

А.В. Перышкин П27 Физика 8 кл.: учебник / А.В. Перышкин. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа 2018 г.

А.В. Перышкин П27 Физика 9 кл.: учебник / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник – М.: Дрофа 2014 г.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
7	2	68
8	2	68
9	3	102
Итого		238

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ХИМИЯ**  
**(РПУП), РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ ООО**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы по химии 8-9 классы.

Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.М. Радецкий — М.: Просвещение

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)**

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс М.: Просвещение.

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс М.: Просвещение.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)**

8 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

**Целями изучения химии в основной школе являются:**

- 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
2. создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

3. обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования; - способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;
4. -продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.