

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Микунь

Рассмотрено на методическом объединении учителей истории и обществознания Протокол № 1 от 30.08.2023г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 1»г. Микунь О. Ю. Ветошкина Приказ № 189/1 от 01.09.2023 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Основы педагогики»
10 класс
Среднего общего образования

Срок реализации 1 года

Составитель: Кривокорытова Е. И.

Микунь, 2023

Пояснительная записка

Раздел 1. Цель, задачи и планируемые результаты реализации программы.

Актуальность. Данная программа призвана мотивировать учащихся на реализацию их профессиональных проб и индивидуальных учебных проектов в жизни школы, развитии самоуправления и повышения привлекательности педагогического процесса, а также ориентировать выпускников психолог – педагогического класса на получение педагогической профессии. Большое внимание уделяется анализу психолого-педагогических ситуаций и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогической направленности.

Цель: дать учащимся психолог – педагогического класса представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя, познакомить с методикой проведения внеклассного мероприятия.

Задачи:

- сформировать представления о основных нормативных актах в области образования; понятийно – терминологических основах педагогики и образования; истории образования и вкладе различных педагогов в развитие педагогики и образования;
- сформировать умение решать практические задачи на базе осознания основ теории обучения;
- сформировать представления об основных нормативных актах в области образования, понятийно – терминологических основах педагогики и образования, истории образования и вкладе различных педагогов в развитие педагогики и образования;
- сформировать представления о базовых национальных ценностях и обеспечить их принятие;
- сформировать умения решать практические задачи на базе осознания основ теории обучения и теории воспитания;
- сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной деятельности;

- сформировать представления об основах будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения; определяющие стратегию поведения, с учетом нравственных ценностей.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об основных нормативных актах в области образования; понятийно – терминологических основах педагогики и образования; истории образования и вкладе различных педагогов в развитие педагогики и образования;
- сформированность умения решать практические задачи на базе осознания основ теории обучения;

- принятие базовых национальных ценностей;
- сформированность умения решать практические задачи на базе осознания основ теории обучения и теории воспитания;
- готовность принимать участие в организации воспитательной работы в школе.

Раздел 2. Содержание программы.

Модуль 1 «Основы теории обучения», 10 класс (34 часа).

Тема 1. Общие основы педагогики. Введение. Краткий экскурс в историю педагогики. Предмет и основные категории педагогики. Структура, закономерности и принципы целостного педагогического процесса. Понятие «миссия учителя». Цели воспитания и образования. Методология и методы педагогических исследований. Процесс педагогического исследования. Методы педагогического исследования.

Тема 2. Воспитание. Воспитание. Цели и задачи гуманистического воспитания. Структура воспитательного процесса. Общие закономерности процесса воспитания.

Общие закономерности процесса воспитания. Принципы воспитания. Методы воспитания. Виды воспитания и их специфика. Формирование эстетической культуры учащихся. Воспитание физической культуры учащихся. Воспитательная работа с детьми и подростками.

Тема 3. Образование. Краткий экскурс в историю образования. Основы теории обучения. Содержание образования. Принципы обучения. Методы обучения. Средства обучения. Урок в современной школе. Урок как целостная система. Типология и структура уроков. Организация учебной деятельности на уроке. Промежуточная аттестация.

Раздел 3. Тематическое и календарно-тематическое планирование.

№	Тема/модуль	Количество часов
	МОДУЛЬ 1. «Основы теории обучения»	34 часа
1	Общие основы педагогики Введение. Краткий экскурс в историю педагогики Предмет и основные категории педагогики	11 1 1 1

	<p>Структура целостного педагогического процесса</p> <p>Закономерности и принципы целостного педагогического процесса</p> <p>Принципы целостного педагогического процесса</p> <p>Понятие «миссия учителя»</p> <p>Цели воспитания и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Процесс педагогического исследования</p> <p>Методы педагогического исследования</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2	<p>Воспитание</p> <p>Воспитание. Цели и задачи гуманистического воспитания.</p> <p>Структура воспитательного процесса</p> <p>Общие закономерности процесса воспитания</p> <p>Принципы воспитания</p> <p>Методы воспитания</p> <p>Виды воспитания и их специфика</p> <p>Формирование эстетической культуры учащихся</p> <p>Воспитание физической культуры учащихся</p> <p>Воспитательная работа с детьми и подростками</p>	<p>11</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
3	<p>Образование</p> <p>Краткий экскурс в историю образования</p> <p>Основы теории обучения</p> <p>Содержание образования</p> <p>Принципы обучения</p> <p>Методы обучения</p> <p>Средства обучения</p> <p>Урок в современной школе</p> <p>Урок как целостная система</p> <p>Типология и структура уроков</p> <p>Организация учебной деятельности на уроке</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>12</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	ИТОГО	34 ЧАСА