

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Микунь

Рассмотрено на методическом объединении учителей истории и обществознания Протокол № 1 от 30.08.2023г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 1»г. Микунь О. Ю. Ветошкина Приказ № 189/1 от 01.09.2023 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Основы психологии»
10 класс
Среднего общего образования

Срок реализации 1 года

Составитель: Кривокорытова Е. И.

Микунь, 2023

Пояснительная записка

Раздел 1. Цель и планируемые результаты реализации программы.

Актуальность. Программа «Основы психологии» знакомит учащихся с основами современной психологии, показывает место данной науки в системе других наук о человеке, рассказывает о методах изучения поведения человека. Учащиеся 10 классов получают первые знания о том, как формируется психика человека, какие законы управляют ощущением и восприятием, памятью и мышлением, как развивать свой эмоциональный интеллект, личностные качества и навыки сомообразования.

Цель- дать учащимся психолого –педагогического класса представление об основных психологических понятиях и отработать практики сомопознания, саморегуляции и эффективного взаимодействия с другими людьми.

Задачи:

- углубить, расширить и систематизировать знания в области психологии;
- сформировать представления о методах познания психологических явлений и процессов;
- сформировать представление о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- сформировать представления о методах познания психологических явлений и процессов;
- сформировать умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- создать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно – смысловой сфер.

Результаты освоения программы.

Личностные результаты:

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

-умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-сформированность представлений о методах познания психологических явлений и процессов;

-владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;

-развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;

-создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

-углубление, расширение и систематизация знаний в области психологии;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Раздел 2. Содержание программы.

Модуль 1 «Основы психологии», 10 класс.

Тема 1. Введение. Основные цели и задачи курса. Понятие «психология».

Основные исторические этапы развития психологии. Основные исторические этапы развития представлений о предмете психологии. Тренинг "Открытый стул". Развитие интеллекта человека. Предмет, задачи и методы психологии. Принципы психологии. Отрасли психологии.

Тема 2. Основы сенсорной психики. Возникновение и развитие психики в филогенезе.

Истоки психики живых существ. Чувствительность как элементарная форма психики. Стадии и уровни развития психики и поведения. Стадия элементарной сенсорной психики. Стадия перцептивной психики. Развитие высших психических функций у человека. Структура психики человека.

Тема 3. Основы психологии сознания. Психология сознания. Понятие и основные функции.

Основные характеристики и свойства сознания. Психологическая структура сознания.

Самосознание. Психология бессознательного. Состояния сознания.

Нарушения сознания. Тренинг на снятие тревожности и агрессивных состояний.

Тема 4. Деятельность человека. Понятие и строение деятельности человека.

Основные виды деятельности.

Тема 5. Основы психологии личности. Общее представление о личности.

Психологическая структура и содержание личности. Формирование и развитие личности. Промежуточная аттестация.

Раздел 3. Тематическое и календарно-тематическое планирование.

№	Тема/модуль	Количество часов
	Модуль 1. «Основы психологии», 10 класс	34 часа
1	Введение Первое знакомство с психологией. Основные цели и задачи курса. Понятие «психология». Основные исторические этапы развития психологии Основные исторические этапы развития представлений о предмете психологии Тренинг "Открытый стул" Развитие интеллекта человека Предмет психологии Задачи психологии Методы психологии Принципы психологии Отрасли психологии	12 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1
2	Основы сенсорной психики	8

	<p>Возникновение и развитие психики в филогенезе</p> <p>Истоки психики живых существ</p> <p>Чувствительность как элементарная форма психики</p> <p>Стадии и уровни развития психики и поведения</p> <p>Стадия элементарной сенсорной психики</p> <p>Стадия перцептивной психики</p> <p>Развитие высших психических функций у человека</p> <p>Структура психики человека</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>								
3	<p>Основы психологии сознания</p> <p>Психология сознания. Понятие и основные функции</p> <p>Основные характеристики и свойства сознания</p> <p>Психологическая структура сознания</p> <p>Самосознание</p> <p>Психология бессознательного</p> <p>Состояния сознания</p> <p>Нарушения сознания</p> <p>Тренинг на снятие тревожности и агрессивных состояний</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>								
4	<p>Деятельность человека</p> <p>Понятие и строение деятельности человека</p> <p>Основные виды деятельности</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>								
5	<p>Основы психологии личности</p> <table border="1"> <tr> <td>Общее представление о личности</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Психологическая структура и содержание личности</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Формирование и развитие личности</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация</td> <td>1</td> </tr> </table>	Общее представление о личности	1	Психологическая структура и содержание личности	1	Формирование и развитие личности	1	Промежуточная аттестация	1	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Общее представление о личности	1									
Психологическая структура и содержание личности	1									
Формирование и развитие личности	1									
Промежуточная аттестация	1									
	ИТОГО	34 часа								