

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Микунь

Рассмотрено на
методическом объединении
учителей истории и
обществознания
Протокол №1 от
30.09.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№1»
г. Микунь О.Ю. Ветошкина
Приказ № 189/1 от
01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
8 класс

Срок реализации 1 год
Разработана: Туисова О.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»).

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Цель обучения: Цель – формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, позволяющих эффективно решать финансовые вопросы.

формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи:

- формирование базовых знаний о функционировании финансовых рынков, институтов, финансовых продуктов и услуг, управлении личными и семейными финансами;
- формирование положительной мотивации учащихся к постоянному получению новых знаний в области финансов;
- развитие необходимых навыков эффективного планирования личного бюджета и разумного использования финансовых продуктов и услуг, а также обеспечения собственной финансовой безопасности и независимости;
- воспитание финансово-ответственного поведения и финансовой культуры; содействие профессиональному самоопределению учащихся.

Место учебного предмета

На преподавание факультативного курса «Финансовая грамотность» в 8 классе отведен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Содержание

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения настоящей учебной программы обучающиеся должны:

- знать базовые понятия в области финансов;
- основные принципы формирования личного финансового благосостояния и управления личными финансами, функционирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- уметь использовать приобретенные знания для решения различных финансовых вопросов.

Личностные результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают в себя:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Тематическое планирование

№ занятий	Тема модулей	Количество часов
1 – 2	Введение	2
3 – 11	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	9
12 – 16	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.	5
17 – 24	Модуль 3. Риски в мире денег.	8
25 – 31	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	7
32 – 33	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.	2
34	Промежуточная аттестация	1
	Итого	34

Приложение 1

Календарное планирование с указанием количество часов,
отводимых на освоения каждой темы.

№ урока	Модуль/Тема	Количество часов
Введение.		2ч
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
2.	От чего зависит благосостояние семьи.	1
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.		9ч
3.	Деньги: что это такое.	1
4.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1
5.	Какие бывают основные источники доходов.	1
6.	От чего зависят личные и семейные доходы.	1
7.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1
8.	Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные.	1
9.	Учебные мини – проекты «Контролируем семейные расходы».	1
10.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
11.	Как оптимизировать семейный бюджет.	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.		5ч
12.	Для чего нужны финансовые организации.	1
13.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1
14.	Что такое личный финансовый план.	1
15.	Для чего нужно финансовое планирование.	1
16.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1
Модуль 3. Риски в мире денег.		8ч
17.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1
18.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1
19.	Что такое страхование.	1
20.	Виды страхования.	1
21.	Чем поможет страхования при особых жизненных условиях.	1
22.	Какие бывают финансовые риски.	1
23.	Что такое финансовые пирамиды и его признаки.	1
24.	Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.		7ч
25.	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1
26.	Функции и источники доходов банков.	1
27.	Роль Центрального банка Российской Федерации.	1
28.	Польза и риски банковских карт.	1
29.	Виды махинаций с банковскими картами и способы защиты.	1
30.	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1
31.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.		2ч
32.	Что такое налоги и зачем мы их платить. Какие налоги мы платим.	1
33.	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
34.	Промежуточная аттестация	1
		34

Электронные ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/5-7forms>

<http://финграмотностьвшколе.рф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.рф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>

Оборудование

Проектор, экран, компьютер, доска.

