

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №1» г. Микунь  
Ветошкина О. Ю.  
Приказ от 23.07.2024 № 187

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Микунь**  
**для 10-11 классов ФГОС СОО**

**Социально-экономический профиль – 10 класс**

**Универсальный профиль психолого-педагогической направленности – 11 класс**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (далее школа) для 10 класса составлен на основе:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»,
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования,
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»
  
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования "
  
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), (с изменениями от 25.03.2022 г.);
  
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11. 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
  
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2012 №413«Об утверждении ФГОС СОО» (в ред. приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732)
  
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования "
  
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь,  
- Устав МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь.
- Протокол заседания педагогического совета от 26.05.24 № 8 «Об итогах изучения образовательных запросов учащихся 5, 10-х классов и их родителей (законных представителей) по выбору предметов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений».
- Приказ по школе от 13.06.2024 № 162 «Об утверждении перечня учебников, учебных пособий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023-2024 учебном году».

Учебный план СОО (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Основные положения.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

В учебном плане учтены образовательные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы: - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;</li> <li>- устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>- знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li> <li>- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.</li> </ul>
2	Иностранные языки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- умения использовать иностранный язык как средств для получения информации из иноязычных источниках в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> <p>Создание учащимся условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладения знаниями о социальной специфике страны изучаемого языка и умениями строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>- достижения уровня владения иностранным языком, повышающего пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля.</li> </ul>

3	Общественно-научные предметы	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности к ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;</li> <li>- навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы, исследования, характерные для общественных наук;</li> <li>- целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</li> <li>- умение общаться, оценивать и анализировать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источниках.</li> </ul>
4	Математика и информатика	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлений социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</li> <li>- основ логического, алгоритмического мышления;</li> <li>- умение применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>- представлений о роли математики как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- представлений о роли математики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>- представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.</li> </ul>
5	Естественнонаучные предметы	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ целостной научной картины мира;</li> <li>- понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияние естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>- умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>- навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</li> </ul>
6	Основы безопасности и защиты Родины	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li> <li>- знание правил и владение навыками поведения поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,</li> </ul>

	социального и технологического характера; - умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
--	---

Школа предоставляет учащимся возможность формирования универсального учебного плана. Учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в учебном плане школы, изучение на ряду с углублёнными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе на уровне среднего общего образования.

Формирование универсального учебного плана и (или) индивидуального учебного плана учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включает учебные предметы **«Русский язык»** (базовый уровень) – 10-11 класс, **«Литература»** (базовый уровень) – 10-11 класс.

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** - 10-11 класс изучается на базовом уровне. При изучении иностранного языка (английский) предусматривается деление класса на группы.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: **«История»** (базовый уровень) – 10-11 класс, **«Обществознание»** (углублённый уровень) – 10 класс, **«Обществознание»** (базовый уровень) – 11 класс, **«География»** (базовый уровень) 10-11 класс..

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: **«Алгебра и начала математического анализа»** (углублённый уровень)- 10-11 класс, **«Геометрия»** (углублённый уровень) – 10-11 класс, **«Информатика»** (углублённый уровень) – 10 класс, **«Информатика»** (базовый уровень) – 11 класс., **«Вероятность и статистика»** (базовый уровень) - 10-11 класс

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**, включающая учебные предметы: **«Физика»** (базовый уровень) – 10 класс, **«Физика»** (углублённый уровень) -11 класс, **«Химия»** (базовый уровень) - 10-11 класс, **«Биология»** (базовый уровень)—10-11 класс.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 10-11 классах включает учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** (базовый уровень)

Предметная область **«Физическая культура»** в 10-11 классах включает учебный предмет: **«Физическая культура»** (базовый уровень) .

Для обеспечения этнокультурных интересов учащихся по выбору родителей (законных представителей) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введён учебный предмет этнокультурной направленности: в 10-ом классе **«Эология республики Коми»**, в **11-ом классе «История Республики Коми»** в объёме 1 недельного часа.

Для всех учащихся обучающихся 10-ого класса в соответствии ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года.

Изучение предметов предусматривает базовый и углублённый уровень. В учебном плане универсального профиля предусмотрена возможность углублённого изучения от двух и более предметов. Общее количество учебных занятий с учётом предметов/курсов для индивидуального выбора не превышает 34 часов в неделю.

По результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в рамках профильной подготовки преподаются курсы в 10-ом классе **«Практикум по русскому языку»**.

В 11-ом классе психолого-педагогической направленности по выбору: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Практикум по русскому языку» .

В школе введена 5-дневная учебная неделя для учащихся при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года, срока каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Основные образовательные программы среднего общего образования сопровождаются промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 10 класса осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация осуществляется в период с 14.04.2025 по 15.05.2025

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренной образовательной программой (по итогам года).

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

<b>Учебные предметы</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Зачёт	
		<b>Компонент образовательной организации, национально- региональный компонент</b>
История Республики Коми		Зачёт
Основы педагогики		Зачёт
Основы психологии		Зачёт
Педагогическая практика		Зачёт
Практикум по русскому языку	Зачёт	Зачёт
Экология Республики Коми	Зачёт	

Занятия «Разговоры о важном» в 10 – 11-ом классах проводятся по понедельникам 1-ым уроком.

Военные сборы в 10-ом классе проводятся с 26 мая по 31 мая.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (10 КЛАСС)**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ (11 КЛАСС)**  
**МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь**  
**Среднее общее образование**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс	Уровень изучения	11 класс
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	4	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	У	4
	Геометрия	У	3	У	3
	Информатика	Б	1	Б	1
	Вероятность и статистика	У	1	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	У	3
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1		
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Основы педагогики			ЭК	1
	Основы психологии			ЭК	1
	История Республики Коми			ЭК	1
	Экология Республики Коми	ЭК	1		
	Практикум по русскому языку	ЭК	1	ЭК	1
<b>Итого</b>		34			34
<b>Примерная допустимая аудиторская нагрузка</b>		34			34