

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ№1» г. Микунь
О. Ю. Ветошкина
Ветошкина Ольга Юрьевна

Подписано цифровой подписью:
Ветошкина Ольга Юрьевна
Дата: 2024.08.02 11:05:31 +03'00'

Приказ от 23.07.2024 № 187

Учебный план
МБОУ «СОШ№1» г. Микунь обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
В соответствии ФГОС (вариант 1) 8-9 класс
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ№1» г. Микунь обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии ФГОС – 1 вариант) обучающихся 8-9 класса разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации воспитания и обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление № 26 от 10.07.2015 г.).

Учебный план МБОУ «СОШ№1» г. Микунь обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии ФГОС – 1 вариант) обучающихся 8 класса фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторской нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его освоению и организации образовательного процесса, а так же выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической среды.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Труд (технология)
- Физическая культура

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение социальными отношениями и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренными требованиями Стандарта к структуре ФАООП МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь, приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь для учащихся 8 -9 класса в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Пятидневная учебная неделя устанавливается с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 Календарных дней, летних – 8 недель.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету учебного плана по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

Предмет	8-9Ккласс
Чтение (Литературное чтение)	Тестовое собеседование
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Биология	Тестирование/собеседование
География	Тестирование/собеседование
Основы социальной жизни	Тестирование/собеседование
История Отечества	Тестирование/собеседование
Адаптивная физическая культура	Сдача контрольных нормативов/собеседование
Труд (технология)	Практическая работа/Тестирование/Собеседование

Учебный план
МБОУ «СОШ№1» г.Микунь обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
В соответствии ФГОС (вариант1) 8-9класс
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		8класс	9класс
Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	4	4
	Русский язык	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
	Биология	2	2
Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
Физическая культура	Адаптивная Физическая культура	2	2
Труд (технология)	Труд (технология)	7	7
	Итого	28 часов	28 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30 часов	