

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь

Ветошкина О.Ю.

Приказ № 187 от .23.07.2024

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Микунь
на 2024-2025 учебный год
начальное общее образование 4 класс (ФГОС НОО)
Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

НПБ федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.22, статья 58 п.1).

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООО – образовательным программам НОО, ООО и СОО»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования "

Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), (с изменениями от 25.03.2022 г.);

НПБ образовательного учреждения:

Устав МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь (раздел 3.1. «Учебный план начального общего образования»).

Приказ по школе от 26.06.2024 № 162 «Об утверждении перечня учебников, учебных пособий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году».

Приказ по школе от 13.04.2024 № 77/1 «О выборе свободного модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов (будущих 4-х классов) на 2024-2025 учебный год».

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Основные положения

Учебный план (далее- УП) начального общего образования обеспечивает реализацию ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план - составная часть Основной образовательной программы начального общего образования, который выступает механизмом реализации ООП НОО МБОУ «СОШ № 1» г. Микунь, направленной на обеспечение достижения образовательных результатов учащихся на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Структура УП содержит две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

Учебный предмет «Русский язык»:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

-сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

-овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

-овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в УП 5 часов в неделю в 4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение»:

-понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

-осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в УП отведено в 4 классах - 4 часа.

Учебный предмет «Родной (русский) язык:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» будет организовано для учащихся 4а-4в классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся. На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в УП отведено по 0,5 ч. в неделю во всех 4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

-достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

-осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» будет организовано для 4абв классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся. На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в УП отведено по 0,5 часа в неделю во всех 4 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

-освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

-формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На изучение учебного предмета «Английский язык» в УП отведено 2 часа в неделю (4 классы).

Учебный предмет «Математика»:

-использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

-овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

-приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

-умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

-приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На изучение учебного предмета «Математика» в УП отведено 4 часа в неделю (4 классы).

Учебный предмет «Окружающий мир»:

-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

-сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

-осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

-освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

-развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в УП отведено 2 часа в неделю (4 классы).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики); (основы православной культуры)»:

-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

-становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

-осознание ценности человеческой жизни.

На основе изучения протоколов родительских собраний в 3-х классах (будущих 4-х), письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся результаты выбора учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 3-х классов (на 2024-2025 учебный год представлены следующим образом:

- модуль «Основы светской этики» - 41 человек (3б, 3в классы);

- модуль «Основы православной культуры – 24 человек (3а класс). На изучение курса ОРКСЭ выделено 3 часа. В 4 А классе – 1 час, в 4 Б и 4В классе – по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»:

-сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

-сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

-овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

-овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в УП отведено по 0,5 часа в неделю в 4 классах.

Учебный предмет «Музыка»:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
 - умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
 - использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.
- На изучение учебного предмета «Музыка» в УП отведен 1 час в неделю в 4 классах.

Учебный предмет «Труд (технология)»:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
 - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
 - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
 - использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
 - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
 - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- На изучение учебного предмета «Труд (технология)» в УП отведено по 0,5 часа в неделю в 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура»:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
 - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
 - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- На изучение учебного предмета «Физическая культура» в УП отведено 2 часа в неделю в 4 классах.

Этнокультурная направленность включена в содержание учебных предметов (в рабочие программы учебных предметов): русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусматривает учебные занятия, обеспечивающие запросы участников образовательных отношений в 4-ых классах.

Формы промежуточной аттестации

Оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям к результатам освоения ООП НОО (промежуточная аттестация) проводится в апреле – мае 2025 года. На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся, формами промежуточной аттестации учащихся 4 классов по всем учебным предметам учебного плана являются:

Занятия «Разговоры о важном» в 4-ых классах проводятся по понедельникам 1-ым уроком.

Учебные предметы	
	4
Русский язык	Всероссийская проверочная работа
Родной (русский) язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Английский язык	Итоговая контрольная работа
Математика	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта
Музыка	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
Технология	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговая контрольная работа

**Учебный план НОО (4 класс) в МБОУ «СОШ №1» г. Микунь
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		4А	4Б	4В	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5			15
	Литературное чтение	4			12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5			1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5			1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2			6
Математика и информатика	Математика	4			12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2			4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики («Основы православной культуры»)	-	1	1	3
	Основы религиозных культур и светской этики («Основы светской этики»)	1	-	-	
Искусство	Музыка	1			3
	Изобразительное искусство	0,5			1,5
Технология	Труд (технология)	0,5			1,5
Физическая культура	Физическая культура	2			6
Итого		23			69